Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE**					Kod modułu: C	
	Nazwa przedmiotu: **PODSTAWY DYDAKTYKI**					Kod przedmiotu: C/18	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ/ PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJĄ NIELETNICH						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**	
	Rok / semestr**: I/2**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	**30**					

Koordynator przedmiotu / modułu *	dr Joanna Nowak
Prowadzący zajęcia *	dr Joanna Nowak
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	1. Poznanie i pogłębienie wiedzy z zakresu procesu nauczania – uczenia się, systemu oświatowego oraz problemów współczesnej edukacji. 2. Rozwijanie umiejętności projektowania działań edukacyjnych związanych z efektywnym nauczaniem, kontrolą i oceną wyników kształcenia.
Wymagania wstępne	Pedagogika, technologia informacyjna

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu współczesnej dydaktyki i jej miejsca w systemie nauk pedagogicznych oraz o jej przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi; zna i rozumie terminologię stosowaną w dydaktyce ogólnej.	K_W01
02	Zna i rozumie zasady i podstawy działalności pedagogicznej z perspektywy różnych koncepcji rozwoju człowieka.	K_W04
03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące szkoły i klasy jako środowisk kształcenia, zna i rozumie zachodzące w nich relacje oraz sposoby komunikowania się ucznia z nauczycielem w środowisku szkolnym i klasowym.	K_W07 K_W08

04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące celów, zasad, metod w pracy dydaktycznej, pamięta o zasadach stosowanych w szkole, związanych z działaniem o charakterze edukacyjnym.	K_W12
05	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki, z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin do analizowania złożonych i nietypowych problemów edukacyjnych.	K_U02
06	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z obszaru dydaktyki, rozwijać swoje umiejętności, korzystając nowoczesnych technologii (ICT).	K_U04
07	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupach, organizacjach i instytucjach wspierających działalność oświatową; jest gotów przyjmować różne role i brać odpowiedzialność za efekty pracy grupy.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki.
2. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe.
3. Przegląd najważniejszych nurtów myślenia o kształceniu i szkole.
4. System oświaty – organizacja i funkcjonowanie. Polski system oświaty na tle wybranych /najefektywniejszych/ systemów wybranych państw.
5. Podstawy prawne polskiego systemu oświatowego.
6. Rola i znaczenie podstawy programowej.
7. Istota procesu nauczania – uczenia się.
8. Treści, cele, zasady, metody, organizacja pracy dydaktycznej.
9. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne – style kierowania klasą, ład i dyscyplina w szkole i w klasie.
10. Kontrola i ocenianie w szkolnej codzienności.
11. Strategie przetrwania w szkole ucznia i nauczyciela.
12. Struktura programu nauczania – autorskie programy nauczania.
13. Ukryty program szkoły, metafory szkoły.
14. Kształcenie na odległość.
15. Rola szkoły i nauczyciela w społeczeństwie.

Po każdym wykładzie następuje dyskusja na temat poruszanych treści. Premiowana jest aktywność studentów w tym zakresie.

Ćwiczenia

Laboratorium

Projekt

Seminarium

Inne

Literatura podstawowa *	– Bereźnicki F., Dydaktyka kształcenia ogólnego, Kraków 2007. – Bereźnicki F., Dydaktyka szkolna dla kandydatów dla nauczycieli, Kraków 2019. – Konarzewski K.,(red.), Sztuka nauczania, Szkoła, PWN, Warszawa 2021. – Kruszewski K. (red.), Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, PWN, Warszawa 2022. – Kupisiewicz Cz., Dydaktyka. Podręcznik akademicki, Impuls, Kraków 2012.

	– Philips D., Solis J., Podstawy wiedzy o nauczaniu, Gdańsk 2003 – Petty G., Nowoczesne nauczanie, GWP, Sopot 2010. – Lubina E., Bednarek J., Kształcenie na odległość. Podstawy dydaktyki, Warszawa 2008. – red. D. Klus-Stańska, Paradygmaty dydaktyki. Myśleć teorią o praktyce, Warszawa 2018.
Literatura uzupełniająca*	– Arends R.I., Uczymy się nauczać, Warszawa, 1995. – Czerniawska, E., Ledzińska, M., *Jak się uczyć?* Bielsko-Biała: ParkEdukacja 2008. – Bernacka D., Od słowa do działania, Warszawa, 2001.
Metody kształcenia stacjonarnego	Wykład informacyjny, problemowy z prezentacją multimedialną, Metody eksponujące: film dydaktyczny Dyskusja
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Wykład informacyjny, problemowy. Prezentacje przygotowanych materiałów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych (platformy edukacyjnej MS Teams)

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Aktywne uczestnictwo, wypowiedzi w trakcie zajęć		01-07
Test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi		01-06
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi 100%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	30	-	10
Samodzielne studiowanie	15	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	14		
Udział w konsultacjach	1		1
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	-	11
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**2**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**0**		

Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0,4**
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2**

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo